Ä26 Wir eröffnen Chancen und sichern den Zusammenhalt (Gute Bildung, gute Chancen, ein Leben lang: Kindergärten, Schulen und Ausbildung)

Antragsteller*in: LAG Bildung

Änderungsantrag zu A12NEU

Von Zeile 95 bis 107:
~~Gute Schule nimmt die individuellen Bedürfnisse der Kinder ernst. Sie ermuntert, spornt an, schafft Möglichkeiten. Gute Schule ist eine Daueraufgabe. Unser Ziel ist es, die Qualität der Bildungsarbeit in leistungsfähigen, demokratischen und chancengerechten Schulen durch Schulentwicklung weiter zu steigern. Diesen Anspruch wollen wir durch einen schulischen Qualitätsrahmen formulieren, der Schulen in ihrer Entwicklung mehr Orientierung gibt und durch sich darauf beziehende externe Evaluierungen und regelmäßige Kompetenzerhebungen stärken.Schulen brauchen eigene Handlungsspielräume auch um für die Weiterentwicklung nötige Maßnahmen abzuleiten und umzusetzen. Um Schulen den notwendigen Gestaltungsspielraum für gelingende Schul- und Unterrichtsentwicklung zu gewähren, wollen wir die Schulaufsicht in ihrer Beratungs- und Koordinationsfunktion stärken. Hierfür bedarf es einer angemessenen Ausstattung mit pädagogischem und schulpsychologischem Personal.~~

Die „Gute Schule“ (als Ausdruck für Qualität) stellt sich in der Breite nicht von allein her, die Qualität der Bildungsarbeit für leistungsfähige und demokratische Schulen ist durch Schulentwicklung (der Einzelschule) eine Daueraufgabe und muss in allen Schulen für eine Chancengerechtigkeit verwirklicht werden. Dazu ist der Aufbau eines auf Qualität ausgerichteten Gesamtkonzeptes erforderlich. Diesen Anspruch wollen wir durch einen schulischen Qualitätsrahmen (Referenzrahmen) formulieren, der sowohl Schulen als auch Führungskräften, Unterstützungsstrukturen in ihrer Entwicklung mehr Orientierung gibt und gleichzeitig die Folie für interne und externe Evaluation bildet. Eine wirksame externe Evaluierung und die Bereitstellung von Instrumenten auch zu regelmäßigen internen Evaluierungen und Kompetenzerhebungen soll durch die Gründung eines Landesinstituts unterstützt werden.
Schulen brauchen eigene Handlungsspielräume auch um für die Weiterentwicklung nötige Maßnahmen abzuleiten und umzusetzen. Schulaufsicht und Schulpsychologie muss in ihrer Beratungs- und Koordinationsfunktion gestärkt und in ein Gesamtkonzept eingebunden werden, um Schul- und Qualitätsentwicklung wirksam zu unterstützen.

Begründung

Die LAG Bildung hat in ihrer Sitzung beschlossen, diesen Abschnitt etwas zu schärfen und einige Ergänzungen hinzuzufügen. Ein paar Textbausteine wurden umgestellt, ein Gesamtkonzept für Qualität gefordert und eine bessere strukturelle Verankerung für Evaluation.